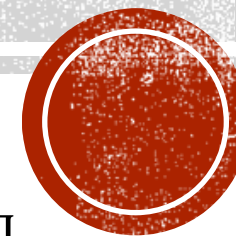


ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (ПАВ)



Психолог ЦОЗДИП

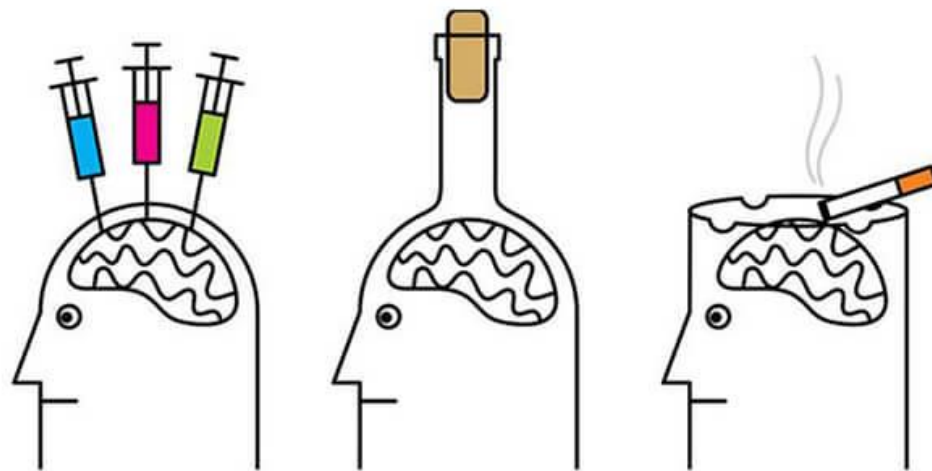
Кривошеева Юлия Александровна

Руководитель центра

к.м.н. Татарева Светлана Викторовна

ЧТО ТАКОЕ ПАВ?

- Психоактивные вещества (ПАВ) – любое вещество, способное при однократном приеме изменять психическое состояние человека (настроение, самоощущение, восприятие окружающего), физическое состояние, поведение и другие психофизические эффекты, при систематическом приеме способно вызывать психическую или физическую зависимость.



ПРИЗНАКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

1. Интеллектуально-мнестические:

- снижение всех видов памяти, концентрации внимания, интеллектуальной продуктивности, умственной работоспособности;
- ухудшение успеваемости;
- сужение круга интересов, неспособность обобщать и выделять главное;
- «застревание» на мелочах и неудачных примерах;
- плохая сообразительность и «бестолковость»;
- быстрая истощаемость с «отказными» реакциями; бедность воображения;
- поверхностность суждений, легкомысленность; нарушения логического мышления;
- снижение способности к адаптации и коммуникабельности в нормативных (ненаркотических) социальных средах;
- инфантилизм; ослабление целеустремленности.



ПРИЗНАКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

2. Морально-этические:

- нарастающая лживость, лицемерие, лень;
- циничность, сквернословие, использование жаргона;
- неуважение к старшим и мнению других людей;
- склонность сочинять небылицы, уход от ответов на прямые вопросы, изворотливость;
- склонность к праздному образу жизни, хамство, легкое создание конфликтных ситуаций;
- сексуальная распущенность. потеря чувства дружбы и любви;
- установка на нетрудовое добывание денег – воровство, мошенничество, и пр.
- ослабление чувства сострадания, появление склонности к насмешкам, горькому сарказму;
- неадекватность самооценки (заниженная или завышенная);
- легкая вовлекаемость в субкультурные группировки.



ПРИЗНАКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

3. Поведенческие:

- низкий уровень соблюдения личных санитарно-гигиенических норм, неопрятный или вычурный внешний вид;
- прогулы занятий в школе по неуважительным причинам;
- уходы из дома, особенно в вечернее или ночное время, исчезновение из дома на несколько дней;
- воровство из дома денег, ценностей, одежды, книг, видео-аудиотехники; воровство вне дома;
- выпрашивание денег у родителей под различными предлогами;
- изменение круга общения; преимущественное общение с наркоманами или асоциальными личностями;
- прекращение посещения спортивных секций, специальных кружков, культурно-массовых мероприятий;
- агрессивная или болезненная реакция на критику;
- частое и необоснованное стремление закрыться в своей комнате или туалете, бурный протест, если встревоженные члены семьи пытаются войти в такую комнату;
- демонстративное суицидальное поведение.



ПРИЗНАКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

4. Физические и неврологические:

- изменение привычного цвета кожного покрова и слизистых (чаще всего кожа лица и видимые слизистые бледные);
- снижение веса тела; изменение аппетита;
- бессонница, плохое засыпание, позднее утреннее просыпание;
- боли в конечностях, особенно в суставах ног, боли в позвоночнике;
- сухость кожных покровов, потливость в состоянии опийной абстиненции
- изменение размера зрачков (сужение или расширение);
- упадок сил, чувство утраты энергии;
- нарушение координации движений;
- расстройство функционирования желудочно-кишечного тракта;
- следы от инъекций ПАВ, подкожные кровоизлияния;
- специфический запах изо рта, запах одежды.



ОЧЕВИДНЫЕ ПРИЗНАКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАВ:

- ❑ следы от уколов в области локтевых сгибов, кистей рук, бедер, в паховых областях;
- ❑ шприцы, медицинские иглы;
- ❑ закопченные ложечки;
- ❑ маленькие закопченные ложечки;
- ❑ бумажки, свернутые в трубочки, папиросы;
- ❑ таблетки, капсулы, успокаивающего, снотворного или обезболивающего действия;
- ❑ наркотики в виде порошка, таблеток, травы и пр.



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

1. Уход от скуки, поиск ярких впечатлений, заполнение жизни чувственными переживаниями, любопытство;
2. Получение возможности установления контактов с членами значимой группы, неумение сказать «нет», желание быть похожим на "крутого парня", на старшего авторитетного товарища, часто личный пример родителей;
3. Желание быть "плохим" в ответ на постоянное давление со стороны родителей: "Делай так, будь хорошим". Это может быть и способом привлечения внимания;
4. Безделье, отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате - эксперименты от скуки;
5. Решение проблемы плохого, неустойчивого настроения, уход от депрессии.



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ:

- неблагополучная семья (алкоголизм или наркомания родителей, низкий жизненный уровень, отсутствие эмоционального контакта, неполная семья);

- широкое распространение злоупотребления психоактивными веществами в данной местности;

- неадекватная молодежная политика, отсутствие реальной программы досуга, занятости несовершеннолетних;



КОНСТИТУЦИОНАЛЬНО- БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ:

Наследственная предрасположенность.

Индивидуальные физиологические особенности.



ИНДИВИДУАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ:

подражание более старшим или авторитетным сверстникам;

попытка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания;

стремление соответствовать обычаям значимой для подростка группы сверстников;

протестные реакции (“назло”), направленные против старших (родителей, педагогов);

самодеструктивное поведение;

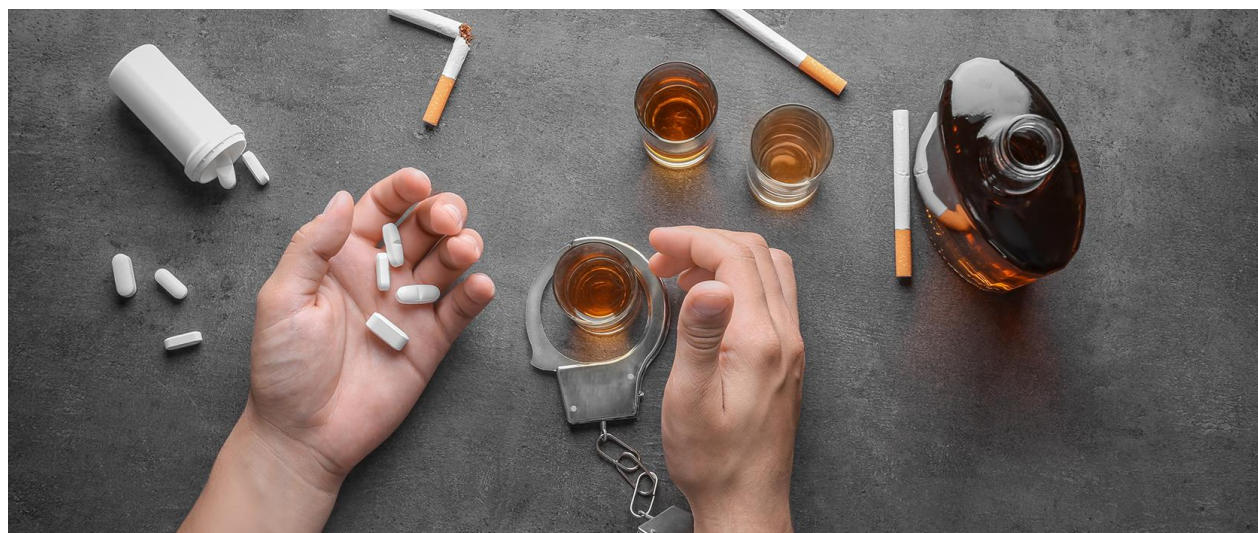
любопытство;

подчинение давлению и угрозам.



ФОРМИРОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

1. Первые пробы.
2. Групповая зависимость.
3. Психическая зависимость.
4. Физическая зависимость.
5. Повышение толерантности (чувствительности) к наркотику.



КАК РОДИТЕЛЯМ ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЁНОК СТАЛ ПРИНИМАТЬ ПАВ?



Наблюдение!

- 1. Резкие перепады в настроении, которые ничем не связаны с реальными обстоятельствами, с обстановкой, окружающей вашего ребенка
- 2. Особое внимание следует обратить на изменение ритма сна
- 3. Наблюдается изменение ритма еды, изменяется аппетит и манера приема пищи
- 4. Он (она) начал часто исчезать из дома
- 5. Он (она) начал очень часто врать
- 6. За достаточно короткий промежуток времени у вашего сына (дочери), практически, полностью поменялся круг друзей
- 7. Вашего сына (дочь) полностью перестали интересовать семейные проблемы.
- 8. Он (она) потерял свои прежние интересы
- 9. У Вас в доме стали пропадать деньги или вещи
- 10. Вам все чаще кажется, что он (она) возвращается домой с прогулки в состоянии опьянения



КАК ДЕЙСТВОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ У РЕБЕНКА ЗАВИСИМОСТИ:

- **Не паниковать.**
- **2. Не обвинять, а понять.**
- **3. Собрать максимум информации.**
- **4. Доверие и любовь к ребенку!**

Но, ни в каком случае:

не ругайте скверными словами;

не угрожайте (лучше действуйте внезапно – например, при явном наркотическом опьянении вызывайте скорую помощь);



ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ, ЧТО ПОДРОСТОК УПОТРЕБЛЯЕТ НАРКОТИКИ (ДЛ Я ПЕДАГОГОВ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ)

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам подростка.



2. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо провести повторные беседы с родителями всех членов “наркоманической” группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра- нарколога, работника правоохранительных органов.



3. Организовать индивидуальные встречи подростков и/или их родителей с врачом районного подросткового наркологического кабинета.



4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.



ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ МАРКЕРАМИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

В семье

- ✓ Формирующаяся отчужденность, противоречивость и нарастающая неудовлетворенность в отношениях с родителями
- ✓ Конфликтность, агрессивность или, наоборот, замкнутость, дистанцированность подростка
- ✓ Формальное отношение к внутрисемейным проблемам, игнорирование их
- ✓ Любые резкие изменения привычного поведения ребенка

В школе

- ✓ Заметное снижение успеваемости и равнодушие самого ребенка к этому
- ✓ Неполноценность коммуникативных контактов (поверхностное, недифференцированное межличностное общение или его отсутствие)
- ✓ Систематические нарушения школьной дисциплины, конфликтность в отношениях с одноклассниками, учителями и администрацией школы
- ✓ Отсутствие устойчивых увлечений и интересов (или потеря прежних увлечений)



ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ, ЧТО ПОДРОСТОК НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ИЛИ НАРКОТИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

